

Conte de fées numérique

Description du kit de projet

Deux classes du niveau primaire travaillent ensemble et présentent un conte de fées sous la forme d'une présentation PowerPoint. Cette dernière contient les dessins des élèves au format numérique et une bande sonore dans les deux langues. La présentation finale est ensuite publiée sur Internet. Pour concrétiser l'expérience, les élèves fabriquent également des objets en rapport avec les contes de fées, ils présentent le conte sur scène et organisent une exposition axée autour du projet.

Objectifs pédagogiques

- * Les élèves apprennent à travailler sur un projet TIC en coopération avec des camarades situés dans un autre pays
- * Les enseignants apprennent à intégrer les projets TIC à leur enseignement
- * Les parents participent à la fabrication d'objets en rapport avec les contes de fées et à la préparation de la pièce de théâtre et de l'exposition.

Niveau de difficulté

facile

Compétences clés

Langues

Matières

Arts plastiques , Informatique , Interdisciplinaire , Langues étrangères , Lettres modernes, Musique , Sujets d'école primaire , Théâtre

Niveau

4-12

Communication

Collaboration

Se préparer :

- * Deux classes de deux pays différents identifient un conte de fées ;
- * Dans chaque classe, les élèves lisent et discutent du conte de fées dans leur langue maternelle ;
- * Le conte de fées est divisé en deux parties et chaque classe n'illustre qu'une seule partie du conte ;
- * Les élèves de chaque classe identifient les scènes à illustrer et se partagent le travail ;
- * Les élèves utilisent des techniques diverses pour concevoir et dessiner les scènes.

Échange d'informations et connaissance mutuelle :

- * Les dessins sont pris en photo et scannés. Ensuite, les deux classes les échangent et les impriment. Elles organisent une exposition dans leur école ;
- * Les dessins créés par les élèves des deux classes et convertis au format numérique sont insérés dans une présentation PowerPoint ;
- * Chaque classe crée une bande son pour accompagner la présentation PowerPoint du conte de fées dans leur langue maternelle ;
- * Les deux classes écoutent le conte de fées dans la langue de leur partenaire et comparent les deux langues.

Évaluation

Résultat :

- * La présentation PowerPoint finale est publiée sur Internet (sur le site Web de l'école ou dans un espace virtuel eTwinning public, par exemple)

Suivi

Options de suivi :

- * On peut accentuer le travail sur les langues étrangères. Les élèves peuvent rechercher des mots identiques, similaires ou différents. Ils peuvent également comparer les formes verbale et écrite du conte de fées ;
- * Les partenaires se mettent d'accord sur les objets à fabriquer. Ces derniers doivent avoir un rapport avec le thème du conte de fées. Par exemple, s'ils décident de travailler sur Hansel et Gretel, ils peuvent essayer de confectionner une maison en pain d'épice ;
- * Le conte est mis en scène. Les enfants jouent la pièce devant leurs parents ou devant les autres élèves de l'école ;
- * Les résultats du projet peuvent être exposés et présentés à la communauté locale ;
- * Chaque élève reçoit un CD contenant le conte de fées et les photos du projet ;
- * Les résultats du projet sont communiqués à la presse et présentés lors de conférences pour enseignants.